

**Syndicat des Orthophonistes de l'Isère**

22 Place Sainte Claire

38000 GRENOBLE

Siret : 798 075 784 00016

Numéro F.C. : 82 38 02897 38

sodi38@sodi38.com

<http://www.sodi38.com> (<http://www.sodi38.com>)

---

**METHODE DE REEDUCATION DE LA LECTURE CHEZ LES ENFANTS D'AGE PRIMAIRE PRESENTANT UN TROUBLE DES FONCTIONS ATTENTIONNELLES ET/OU EXECUTIVES**

---

**Objectifs :**

- De vous approprier des notions essentielles de psychologie cognitive.
- D'identifier ces troubles exécutifs et attentionnels à travers l'anamnèse et les éventuels bilans neuropsychologiques (WISC, Tea-ch, NEPSY).
- De faire des liens entre ces processus cognitifs et les troubles de la lecture
- D'acquérir une méthode rapide de rééducation de la lecture qui contourne ces troubles cognitifs.

Afin de suivre au mieux l'action de formation et obtenir les compétences auxquelles elle prépare, le stagiaire est informé qu'il est nécessaire de posséder avant l'entrée en formation le certificat de capacité en orthophonie ou un diplôme francophone équivalent.

Il n'y a pas de prérequis particulier, la formation présentant une nouvelle méthode de rééducation de la lecture.

**Programme :****Jour 1 : Apports théoriques en Psychologie Cognitive**

- **Matin :**
  - o Apprentissage et Emotions
  - o Neuropsychologie
- **Après-midi :**
  - o La théorie du traitement de l'information
  - o Le contrôle exécutif
  - o Notions sur les apprentissages
  - De la résolution de problème à l'automatisme
  - La zone proximale de développement

**Jour 2 : Présentation de la méthode étape par étape [partie 1]**

- **Matin :**
  - o Présentation de la méthode de rééducation de la lecture chez les enfants présentant des difficultés d'inhibition
  - o Mémorisation des graphies simples et des sons

- **Après-midi :**
- o **Maitrise rapide de la voie d'assemblage**
- o **Correction des inversions et des confusions**

### **Jour 3 : Eléments Cliniques**

- **Matin :**
- o **Recueil des questions et commentaires de chaque participant sur les activités de rééducation mises en œuvre depuis la rencontre précédente.**
- o **Synthèse des formateurs, réponses aux questions, recadrage théorique si nécessaire, présentation d'outils permettant de répondre aux questions.**
- **Après-midi :**
- o **Automatisation des règles de lecture**
- o **Passage à l'écrit : transcription de syllabes, mots et phrases**
- o **Etudes de cas**

### **Jour 4 : Présentation de la méthode étape par étape [partie 2]**

- **Matin :**
- o **Psychoéducation,**
- o **TDA/h,**
- o **TOP,**
- o **Troubles anxieux chez l'enfant**
- **Après-midi :**
- o **Présentation d'un bilan psychométrique**
- o **Présentation d'un bilan attentionnel et exécutif**

**Animée par :** Marie-Estelle Vandenberghe, Orthophoniste et titulaire du DU de Neuropsychopathologie des Apprentissages et par Solene Bourgoïn, PSYCHOLOGUE CLINICIENNE SPECIALISEE EN NEUROPSYCHOLOGIE & THERAPIES COGNITIVES ET COMPORTEMENTALES

**Dates :** 24 et 25 janvier et 11 et 12 avril 2019

**Durée de la formation :** 4 jours en présentiel de 6 heures

**Horaires :** 9h/12h - 14h/17h

**Lieu :** Hôtel Mercure Président Grenoble

**Nombre de participants :** 20

**Droits d'inscription :** 580 €. Temps de repas inclus.

Envoi d'un chèque de 580 euros et du coupon d'inscription à :

Claire Haumont– Orthophoniste – 7bis rue de la république - 38450 - VIF

claire.haumont@free.fr (mailto:claire.haumont@free.fr)